

目錄



內容



頁碼



序

第 1 頁

課程概念圖

第 2 頁

學生作品 (中文科)

第 3-6 頁

學生作品 (英文科)

第 7-10 頁

學生作品 (數學科)

第 11-14 頁

學生作品 (常識科)

第 15-16 頁

活動花絮

第 17-20 頁

學生心聲

第 21-22 頁

家長心聲

第 23-27 頁

老師心聲

第 28-29 頁



序

從前少不更事的孩子，經過四年級一年的學習，漸見成長，開始學懂照顧自己，照顧身邊的人。我們深信，這是家校合作的成果，在此衷心感謝家長們一直以來的付出和協助。

四年級學生的學習生活可說是一個極大的挑戰：在上學期的「健康小超人」活動中，學生需要在「運動」和「飲食」中作研習，學習健康生活的重要。他們更要參與遠足活動，鍛煉身體，對平日不愛做運動的學生來說，真不容易啊！在下學期，學生更需要離開高床軟枕的家，到珠海和澳門進行全方位學習活動。出發前，學生們參與一連幾次的工作坊，學習專注、聆聽指示、集隊、過關、危機處理、執拾行李、看管自己的貴重物品、看地圖尋地點……一切聽起來好像十分簡單的任務，做起來卻一點也不容易。正因為學生們接受了這些培訓，為期三天兩夜的「珠澳文化保育之旅」才能順利完成，不枉老師們用心為大家籌備多個工作坊。

還有以服務長者為主題的創客課程，讓學生從體會長者生活困難，到了解服務對象需要從而為他們設計一份貼心實用的小禮物。整個過程不僅能培養學生的同理心，更讓學生們有機會發揮他們的創客精神，用心動手做一份充滿愛心的禮物。

總括而言，在過去的一個學年，四年級學生的確獲得不少難得的學習機會，他們亦能珍惜這些學習經驗。雖然這學年的學習已踏入尾聲，但五年級的挑戰卻會很快到來。大家謹記從現在開始，好好裝備自己。讓我們一起乘風破浪，在未來繼續積極盡心，各展潛能！

四年級課程概念圖

四年級
上學期

天水圍循道衛理小學
2018-2019 四年級上學期跨學科課程概念圖

任務一： 健康博覽專題研習

- 透過啟動禮帶出專題任務。
- 以長者健康作為研習主題，並進行資料搜集及訪問。
- 於成果展示日，學生化身成健康大使，為家長測量體質、展示研習結果及提出建議。



任務二： 遠足樂

- 親身體驗遠足樂趣。
- 欣賞大自然的景物，感受神創造萬物的美好，培養健康的心靈。

培養學生實踐健康生活

甚麼是健康生活？

為甚麼要有健康生活？

如何成為一個身心靈健康的人？

知識：認識健康生活的重要及實踐健康生活的的方法

中文
圖書教學：
《我還有一隻腳》
(心靈健康)

英文
Marvellous Menu
Charlie and the Chocolate
Factory
• Happy and healthy life

數學
• 利用計算機運算各
營養素的比例

常識
• 介紹身體系統
(量度及認識肺活量)
• 認識健康的生活習慣

體育
• 介紹伸展運動

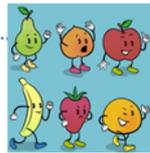
技能：實踐及推廣健康生活的模式

體育
• 體能訓練
(加強身體素質)
• 遠足安全
• 製作健體小器具

英文
• Write a healthy
menu

常識
• 實踐健康的生活習慣

FRT
• 製作Google Form
收集問卷數據



Maker
健康博覽會
健康訊息
攤位展示

態度：培養健康的生活態度

生教
• 我是你的好朋友
• 心靈健康：抒情有法
以心感受

中文
• 畫詩創作
(製作以感恩天父創
造為主題的詩集)

基教
• 專題：李慧詩
(積極面對人生及
逆境)

視藝
• 繪製蔬果人
• 畫詩集封面設計

四年級
下學期

天水圍循道衛理小學
2018-2019 四年級下學期
跨學科課程概念圖

愛護文物、傳承文化

學生身份：保育大使

珠海澳門文化之旅

前往珠海及澳門進行考察，
認識三地教育、教育、文化
及保育工作。

專題研習

了解珠海及澳門的歷
史及文化背景，介紹
文化之旅的所見所聞
及為該主題作推廣。

培養學生愛護文物·承傳文化的態度

香港、珠海及澳門的歷史文化
背景是怎樣的？

為甚麼要保育文物古蹟？

如何保存及保護文物古蹟？

認識香港、珠海及澳門的歷史文化背景及保育的方法

中文
• 圖書教學《西遊記》
• 創意寫作

英文
Reader:
• World Heritage
• Trip to Macau

數學
• 四則混合計算
• 格價

常識
• 香港、珠海及澳門的歷史及
文化背景
• 認識不同的保育方法

實踐及推廣文化的方法

視藝
• 封面設計
• 製作小禮物

常識
• 從不同角度為研習主
題提供保育和發展的
規劃方案

FRT
• 資料搜集
• AR擴充實境

培養保育及欣賞文化的態度

常識
• 愛護文物
• 欣賞及珍惜傳統文化
• 保育及傳承文化

音樂
• 欣賞傳統中國名曲
• 學唱中國民歌
• 舊曲新編



中文科學生作品

4A 林耀棠

《西遊記外傳之決戰舊城牆》

這天，師徒五人來到澳門的舊城牆。只見城牆村內外到處一片狼藉，村民們好像無頭蒼蠅似的跑來跑去。原來，這裏來了一個妖怪，他擁有強大的法術。憑着他的法術，他搶走了城牆村的鎮村法寶——大炮，以及村民家中的財物。從那以後，村民們都生活在恐懼當中。

師徒五人找到土地公公打探情況：妖怪名叫閃電怪，他力大無窮，有兩張嘴巴，一雙一紅一黃會發光的三角形眼睛，一頭紅紅的毛髮。孫悟空又向村民們打探如何找到妖怪。村民們告訴悟空，找到妖怪必須穿越水火之地，走過荊棘之路，跨過食人沙漠。

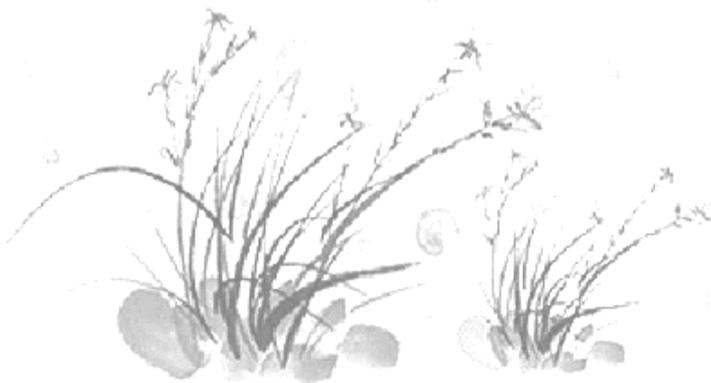
經過重重困難，終於找到妖怪了。孫悟空拿起金箍棒，朝着妖怪打下去。可是，妖怪的力量太強了，比孫悟空強大一百倍。妖怪一個連環拳，往孫悟空的胸口打去。悟空使出火焰拳擊向妖怪，妖怪使了個旋風腿，化成閃電逃跑了。行者想：這妖怪真厲害，一定不是普通的妖怪。因此，他決定去向李天王求助。

行者來到天宮後拜見了李天王。李天王問道：「弼馬溫，來這幹甚麼啊？」李天王，請幫老孫我降妖伏魔！妖怪名叫閃電怪，行動的速度非常快。」行者認真地回答。「好！」李天王說。

於是，李天王帶了一大班天兵天將去對付妖怪。到地面後，大家剛看到妖怪的身影，天兵天將們便一擁而上。可是，妖怪拍了一下手，所有的天兵天將都變成了石頭。李天王立刻使出火焰拳，打向妖怪。妖怪立刻後退，接着使出旋風腳踢向李天王。李天王馬上變身。兩人打了九百九十九個回合，閃電怪使出了飛天腳，把李天王踢出了十萬八千里遠。李天王回來後，閃電怪的手中變出了閃電，迅速地把閃電飛向了李天王。結果，李天王被打回了天宮。

正在觀戰的孫悟空打算再次上天宮搬救兵。這個時候，太上老君手持晃金繩大叫：「好！原來你在這！看我的！」太上老君用晃金繩捉住了他的大徒弟——閃電怪。他對行者說：「對不起，我以後會看好我的大徒弟了。」說完，太上老君便帶着大徒弟走了。

太上老君讓閃電怪把大炮還給了澳門政府，大炮台也被保存下來。為了多謝孫悟空對這裏的村民的幫助，因此，舊城牆成為了一個熱門的旅遊景點。





中文科學生作品

4B 陳嘉怡

《西遊記外傳之決戰噴火龍》

這天，師徒五人來到澳門的大三巴牌坊。只見一陣熊熊大火正在燃燒大三巴，一片焦黑的痕跡遺留在那裏，空氣中充滿燒焦的味道。大三巴被噴火龍佔為己有。噴火龍聽說唐僧來了，於是他想把唐僧捉回來，吃了唐僧肉，就可以長生不老了。

噴火龍有一對又大又黑的眼睛，兇惡的外表，兩條長長的龍鬚和滿身的鱗片。他可以把人燒成灰燼，而看他的眼睛三秒，就會短暫失明十秒，非常可怕。

孫悟空對唐僧說：「師父，這裏非常危險，這龍看起來十分厲害，你們要小心。」正說着，噴火龍把一些居民的屋子燒掉了，令居民無家可歸，還把大三巴燒得只餘下一面。悟空說：「臭龍，你給我住手！別再噴火了！」噴火龍聽了十分生氣地說：「你這隻潑猴，竟然說我是臭龍，看我今天不打死你！」剛說完，噴火龍輕輕噴出火焰，把悟空的幾條猴毛燒掉了。悟空一怒之下，不小心看到了噴火龍的眼睛。趁悟空失明的十秒時間，噴火龍捉住了唐僧，得意地說：「如果你想救你的師父，三日後來大三巴找我！哈哈！」悟空心想：我根本不是他的對手，看來要去請援兵了。

於是，悟空和八戒、沙僧日夜奔波，終於找到了龍王。他們異口同聲地說：「龍王，求求你救救我們的師父。」龍王欣然同意了。

三天後，孫悟空、豬八戒、沙僧、龍王以及龍王的手下一起來到了大三巴牌坊。噴火龍在高空看到孫悟空又來了，就囂張地說：「你這潑猴，還真敢來救你的師父啊！有骨氣！」孫悟空說：「沒錯，老孫我還敢來！我還帶了龍王來對付你這隻臭龍了！」東海龍王一眼就看出這隻龍是他的兒子，龍王的心裏非常難過。龍王心想：之前為何要叫兒子去保護大三巴？如果兒子沒有去，就不會走火入魔了。

龍王的士兵開始和噴火龍打鬥，不到一個回合，很多士兵都賠上了性命，但噴火龍卻毫髮無傷。龍王見到兒子的法力變得更強了，雖然心裏有點高興，但也知道自己是時候出場了。龍王如箭一般衝向噴火龍。首先，龍王和噴火龍大戰了三百九十個回合。然後，噴火龍耍起了心機，想令龍王看他的眼睛三秒，令龍王短暫失明，之後就可以偷偷打龍王。龍王也故意看向噴火龍的眼睛，令噴火龍分心。最後，噴火龍真的以為龍王會短暫失明。當噴火龍正想打龍王時，龍王把他一把抓住。趁這個機會，悟空快速地從耳朵中拿出如意金箍棒，一棒打下去。他們取得了勝利。

當悟空打下去那一棒時，噴火龍恢復了所有的記憶。噴火龍說：「謝謝你。如果沒有你，我可能會把親生爸爸殺了。」唐僧對龍王說：「多謝龍王相救，不然我可能就要涼在這了。」龍王只是笑了一下，就帶着他的兒子回去了。

澳門政府幫助居民把破壞了的房子回復原樣，對大三巴也進行了活化。那裏雖然只燒剩了一面牆，現在可以開放給遊人參觀，還做了一個紀念碑，紀念孫悟空拯救了這裏。



中文科學生作品

4C 周茉

《西遊記外傳之打敗天狗精》

於是，師徒五人接到命令後，就立即出發去澳門。這一天，就是二零一九年三月二十六日。

這天，師徒五人來到位於大三巴附近的村莊，想借宿休息。唐僧說：「悟空，你去前面問問，能不能借宿一晚吧！」悟空立馬駕着筋斗雲說：「八戒、悟淨，你們在此陪着師傅，我去去就來。」悟空回來後，說：「師傅，前面有戶人家說願意讓我們借宿一晚，但是需要幫忙他們除妖。」唐僧聽後，便一行人一起來到那戶人家的家門口，悟空敲敲門，裏面出來一個老人，便急忙請五人進屋。五人坐下後，老人懇切地說：「各位想在我家住多久我都樂意，可是你們可以幫忙除妖嗎？一年前，一個自稱天狗精的妖怪來到這裏，他頭上有一對角，模樣很兇殘。他強迫村民每年要送大人和孩子給他，不從就大開殺戒。請救救我們吧！」

第二天，老先生帶着他們來到妖怪的住處。「當心！妖怪來了！」突然，隨着悟空一聲大喊，妖怪來到他們面前。八戒保護老先生，悟淨保護師傅，悟空與妖怪大戰五百回合還是不分上下。悟空無奈帶着一行人撤退，送師傅他們去了安全地方後，悟空獨自去了天宮請求幫助。

菩薩見了悟空便問：「悟空，你不是去降妖伏魔了嗎？難道遇到了甚麼困難？」「對，菩薩，我來天宮是有事相求。」悟空說。這時，二郎神和哪吒經過，悟空連忙上前說：「哪吒，老孫受觀音菩薩之命去降魔伏妖，特地來借火尖槍一用，順便問問有沒有金丹。」哪吒頓感奇怪，問：「你要金丹作何之用？」悟空回答：「我原本計劃和八戒變身成為村民，怎知天狗精一眼就識破我們。加上天狗精詭計多端，懂得隱身之術。我想借火尖槍來制服那妖怪，用金丹給八戒和悟淨服用，好讓他們也能看見天狗精。」二郎神頓了頓，恍然大悟：「等等，這天狗精形態酷似哮天犬，不會是幾年前哮天犬出走了的弟弟吧？你把哮天犬帶去吧，或許能幫忙。」悟空聽後，就帶着哮天犬，拿着金丹回火速村莊了。

悟空帶着沙僧和八戒來到天狗精的老巢，悟空一邊敲門，一邊大聲說：「天狗精！天狗精！天狗精！你快出來，我們再戰一場，看誰輸誰贏。」天狗精出來了，很快悟空、八戒和沙僧都對天狗精大打出手，可誰知道天狗精卻毫髮無損，悟空早料到這一點，立即拿出火尖槍，用火尖槍噴出火焰，原來天狗精怕火，悟空乘勢追擊，用火焰把他包圍住。悟空見時機剛好，使出九龍神火罩，罩住天狗精，並問他：「哮天犬是你的哥哥不？你可想悔改？我把他帶來了。」天狗精聽後並不回應，因此悟空讓他燒了整整三小時。最後，哮天犬親自出馬，親切地跟他交談，並自願和他一起在火裏同燒。天狗精終於被感動了。他便跟着哥哥上天宮認罪。

天狗精離開後，村民們欣喜若狂，紛紛感謝師徒一行人，並挽留他們暫住。師徒一行人留下與村民們一同修復了澳門古跡，讓遊客參觀。村民們為了紀念這件事，還活化了大三巴，將其變成大三巴模擬戰場，供人們用 VR 眼鏡觀看打敗天狗精的場景。就在這時，觀音菩薩的電話來了：「珠海有危險，你們趕緊去看看！」師徒五人立即轉憂為喜，整理行裝，準備再次上路……



中文科學生作品

4D 田曉澄 《西遊記外傳之玫瑰聖母堂歷險記》

於是，師徒五人接到命令後，就立即出發去澳門。這一天，就是二零一九年三月二十六日。

這天，師徒五人來到玫瑰聖母堂，驚訝得很，他們幾乎呆住了，半天才回過神來。原來，當年富麗堂皇的玫瑰聖母堂變成了一堆荊棘廢墟。接着，他們看見一位美若天仙的姑娘，那姑娘全身散發着玫瑰的香氣，她的頭髮是玫紅色的，還拿着粉紅色的玉瓶。

八戒看見了，立即整理儀容上前笑瞇瞇地問姑娘：「這位美麗的姑娘，你叫甚麼名字？為甚麼會在這裏？」這位姑娘目光詭異，笑着說：「我是玫瑰，你們在這裏做甚麼？這是我把我的玫瑰天水滴到了地上，所以這裏就變成這樣了。你們誰也別想進來！」玫瑰這樣一說，唐僧和沙和尚才知道玫瑰是妖精。唐僧問：「悟空，她本來是天上的甚麼神仙？」悟空說：「她本是打理玫瑰園的園丁，後來偷了她姐姐的天水，私自下凡。又獨佔了玫瑰聖母堂，不願意讓任何人進入。後來她為了封鎖這裏，就把天水灑在周圍，把這裏變成了一堆荊棘廢墟了。」

然而，八戒早已被妖精迷得神魂顛倒。最後，還被妖精趁他不注意時把他抓進去聖母堂裏當人質。悟空由於不知道妖精的姐姐是誰，就上去天庭問個究竟。

悟空幾經辛苦，終於找到了妖精的姐姐，發現她正傷心欲絕。悟空不明究竟，問道：「你為甚麼要哭？」這使她更是嚎啕大哭，眼淚一發不可收拾。於是，悟空只好找土地公問個明白。土地公說：「這位神仙叫白玫瑰，是白玫瑰園的園丁。因為妹妹偷了她的玫瑰天水，又私自下凡。加上她思念妹妹，所以天天以淚洗臉。」

悟空聽完白玫瑰的故事後，深感同情，立即上前安慰道：「我答應你一定收付你妹妹！」於是悟空「咻」地一聲回玫瑰堂去了。悟空三步並兩步越過荊棘地，跳上教堂喊到：「八戒，師兄來接你咯！」妖精出來應道：「別再闖進來，現在這裏是我的領地，你們快快離去吧！」悟空見妖精態度頗為囂張，便使出金箍棒一棒打來。妖精速度很快，一下子便躲開了。悟空心想：有幾下子本領，看我的。說時遲那時快，悟空打來第二棒，妖精沒反應過來，應聲倒地。「哎呀！好痛！」一聲慘叫聲後，八戒從教堂裏跑出來，向悟空求情，悟空答應如果她肯把教堂還回去，就算了吧。正當他們倆商討之時，妖精使出天水，滴到悟空頭上，悟空聞到天水，隨即暈過去了，還產生了幻覺……妖精見狀，趁機一手抓一把荊棘，向悟空刺去。這時候，一聲「且慢！」，妖精的手縮了回去，她回頭一看，不是別人，正是白玫瑰——妖精的姐姐。原來白玫瑰及時趕到。她手執一朵絢麗的玫瑰花，她激動地跟妹妹說：「還記得它嗎？我們小時候就栽種，這種玫瑰花開花罕見，這麼多年都沒有花，沒想到今天開了，我特地拿給你看。妹妹，我們回家吧！有甚麼問題我們都能一起解決。」聽了這話，妖精瞬間流下眼淚，她被姐姐感動了。

最後，妖精跟隨姐姐回去繼續做園丁了。走之前她用剩下的天水把聖母堂回復了富麗堂皇的原貌。聖母堂又重新開放給遊客參觀。居民們開心不已，把師徒幾人留下吃了好幾天齋飯慶祝。

4A Leung Ka Yiu Carey

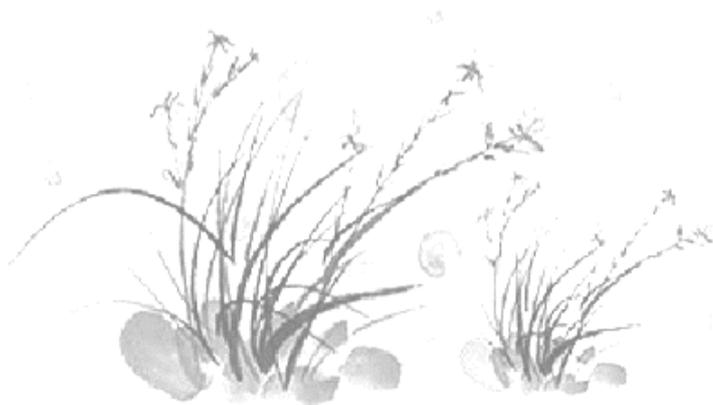
Mary's family trip

It was Easter Holiday. Mary and her family travelled around Hong Kong. On the first day, they went to the Peak. They went there by tram. Riding the Peak Tram was a wonderful experience because they could look at the view of Hong Kong. They felt happy because they took many beautiful pictures. Also, they enjoyed the view of Victoria Harbour so much.

Then, they went to a café to eat some food. Mary's parents ordered some food and drinks. However, Mary ordered a lot of ice cream. She ate ordered four cups of ice cream. She finished all in a few minutes because she felt very hot.

On the second day, Mary had a stomachache when she woke up. Her family brought her to the clinic. The doctor said, 'Don't eat too much ice cream next time. Too much sugary food is bad for us. You need to eat less sugary food.' Mary said, 'Thank you, Doctor! I am going to eat more healthy food in the future.' 'You need to stay at home for two days. Remember to the take the medicine and drink more water.'

At last, Mary ate a lot of healthy food. She ate less sugary food. She became healthier than before.



4B Leung Chui Laam

Susan's visit in Hong Kong

Susan and her family were finally in Hong Kong. On the first day, Susan and her family went to IFC Building. John said, 'Look! There are many things.' Susan said, 'Let's go shopping then!' They were very happy because they could go shopping. There were a lot of beautiful products and yummy food. They bought some T-shirts and food.

On the second day, Susan and her family went to the Peak. They took the tram and took many pictures. Susan looked at the view of Hong Kong. 'It is beautiful!' said Susan.

On the third day, they went to Tsim Sha Tsui. When they were taking pictures, Susan's sister got lost! Oh! No! Susan's sister was worried. She knew John was at the Avenue of Stars but she didn't know how to get there.

At last, Susan's sister asked someone to help her. At the same time, Susan felt sad because she couldn't find her sister. Finally, someone told Susan's sister how to get to the Avenue of Stars. Susan found her sister. Susan said, 'I will not leave you alone again!' They were happy that Susan's sister was back!



4C Danielle Hon

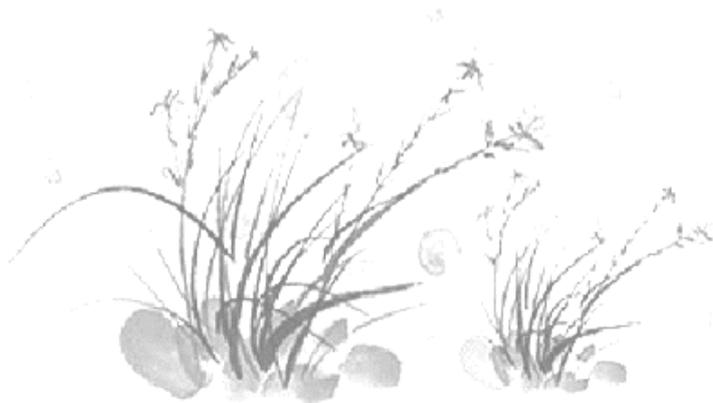
Susan's visit in Hong Kong

Susan and her family were finally in Hong Kong. On the first day, Susan and her family were in IFC Building to go shopping because they wanted to buy some gifts.

On the second day, Susan and her family went to the Peak by tram. John took some pictures for Susan's family. They were happy to see the beautiful view of Hong Kong.

On the third day, Susan and her family went to Tsim Sha Tsui. They went to the Avenue of Stars to take more photos. But, Susan's sister got lost in the crowd. Susan was very worried! Her sister got lost because John was taking photos and did not look at her.

At the end, Susan's sister asked someone for his phone and her family found her! They went home together.





英文科學生作品

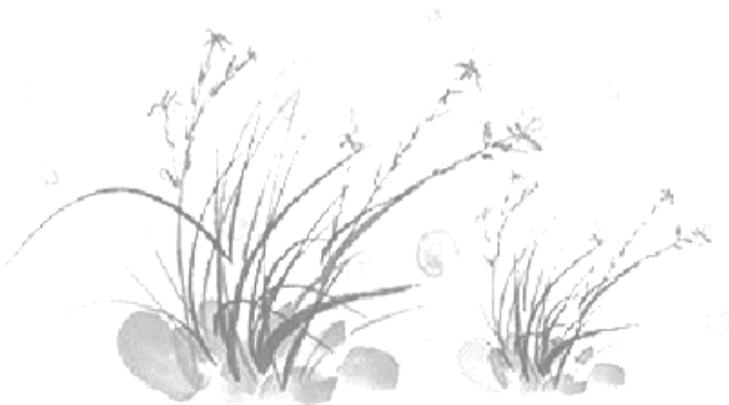
4D Matthew Wong

-

David loved eating a lot of potato chips and chocolate. He also loved drinking a lot of soft drinks. David liked watching cartoons too. But at school, a lot of classmates laughed at David and called him a big fat boy. David was so sad.

One day, after David finished all his homework, he watched TV and saw a programme called, 'how to make healthy food', so he learnt how to make healthy food for himself.

After a month, David lost weight and became healthy. David's classmates stopped calling David a big fat boy. However, they were laughing at David's other classmates. David didn't laugh at his classmates but taught them how to lose weight. In the end, these classmates became thin and they were all healthy.





數學科學生作品

4A 蘇卓祈

數學日誌：小數的認識

8 - 4 - 2019

EX. 11

1.9
一點九

讀作

1	3	.6	2	5
十	個	十	百	千
位	位	分	分	分
↓	↓	↓	↓	↓
位	位	位	位	位

← 小數部份

\$ 2.00
價錢牌

位值

10	$\frac{6}{10}$	$\frac{2}{100}$	$\frac{5}{1000}$
	0.6	0.02	0.005

一位小數	0.8			
			0.2	X
		0.01	0.8	X
兩位小數	0.22	0.9	X	
	0.02	0.33	0.1	X

少零

用心完成日誌!

蘇卓祈



數學科學生作品

4B 林天朗

數學日誌：分數的比較

15-3-2019

比較分數情況	例子	方法
① 同分母	$\frac{3}{10} < \frac{7}{10}$	分子大，分數數值大
② 同分子	$\frac{3}{7} > \frac{3}{14}$	分母大，分數數值小
③ 通分母 擴分	$\frac{3}{4} < \frac{5}{6}$	① 找分母的LCM → 新分母 ② 擴分 ③ 比分子的大小
④ 比一半	$\frac{40}{84} < \frac{12}{20}$	分子與分母的一半比

心得：
我明白了比較分數原來可以用
比一半來計算

欣賞內容清晰，心得部份可見你喜愛學習新方法！
請寫簽：
HW

R12



數學科學生作品

4C 李樂瑤

數學日誌：小數的認識

10 - 4 = 2019

Ex 14

+
分
位

1.3

3 = 30 擴分再能找出分子

10 100
x 10

9 $\frac{2}{100}$ = 9.02 9 $\frac{12}{100}$ = 9.12

百分位

小數比較

9.0236798

9.1 比最大位值數

閱 10/4

表達清晰!





數學科學生作品

4D 俞安琪

數學日誌：假分數化帶分數

EX. 4
方法1

1 1 - 3 - 2 0 1 4

有 8 個 $\frac{1}{3}$

假分數化帶分數

方法2

真分數：分子少於分母
假分數：分子多於分母

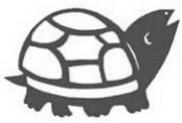
帶分數：又？分之？
整數 + 真分數

9 ÷ 4 = 2 $\frac{1}{4}$

29 ÷ 3 = 9 $\frac{2}{3}$

表達清晰有序!

12/3

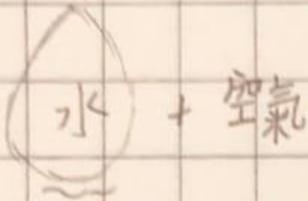


常識科學生作品

常識練習簿筆記

4A 陳泳心

六月十日

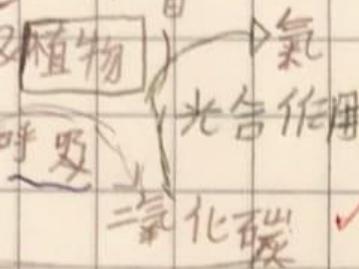
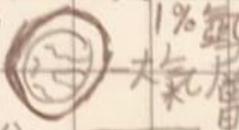
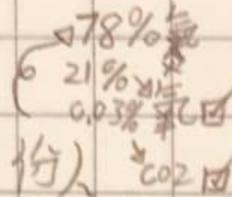


Q & S

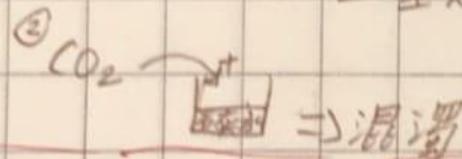
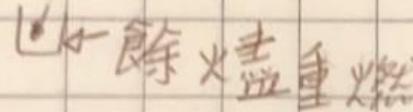
① What? (成份)

② Where?

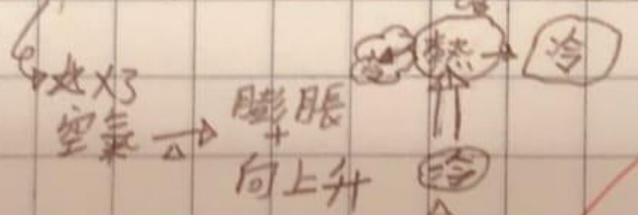
③ Why?



④ How? ① 氧



⑤ 特性 (7+1)

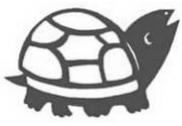


空氣流動 ⇒ 風



10 / 6

筆記清晰，
考試加油！



常識科學生作品

常識練習簿筆記

4B 邱茵淳

光合作用——植物製造食物的過程

六月十日

原料

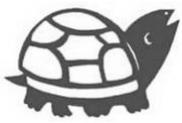
1. 二氧化碳
2. 水

陽光糖 (澱粉)

二氧化碳 + 水 + 葉綠素 + 氧

★圖畫畫得很精美！ 萬

11/6



常識科學生作品

常識練習簿筆記

4C 黃劉牛

五月二十八日

H₂O 水的功用

沖廁 居家游泳 養魚 運輸

eg. eg.

④ 清潔	⑥ 消閒	③ 交通	④ 工業	⑤ 發電 (水)
代	代	代	代	代

① 飲用 煮食 洗澡 捕魚

② 清潔 eg. 耕種

→

水源來自河流

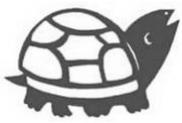
長江 黃河 尼羅河 印度河 恒河 幼底河 底斯河

中國 埃及 印度 巴比倫 (伊拉克)

四大文明古國

生命起源

圖文製作 啟



常識科學生作品

常識練習簿筆記

4D 張思齊

濾水廠:

引水道
水糖

→ 沉澱 →

過濾 →

氯氣
氟化物

六
月
四
日

煮沸 ←

用戶 ←

配水庫

水

原料



← 光合作用

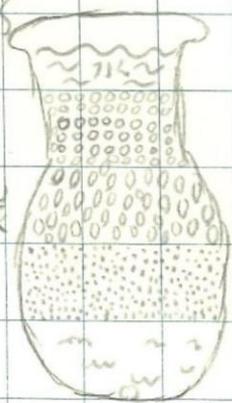
二氧化碳
葉綠素

陽光 — 能量

2. 氧

1. 養分: 澱粉 ← 糖

- 小石
- 活性炭
- 沙粒
- 棉花



隔除水中的懸浮顆粒
 去除污水中的異味
 隔除水中較細小的顆粒雜質
 過濾水中懸浮物質



10 5 JUN 2019

濾水器

活動花絮

開學利是



猜一猜，我們手中拿的是甚麼？



這是爸爸媽媽送給我們的開學利是！



齊心協力為夥伴們加油！



陸運會

我們為勝利而跑，為榮譽而戰！

健康小超人



觀察豬器官，增長知識。



通過老師的講解，我們學到更多！

活動花絮

校慶



天循 20 歲生日快樂!



我們畫得漂亮嗎?



河背水塘環境很優美!



遠足樂

能夠與同學一起遠足，真高興!

聖誕聯歡會



感謝家人為我們預備了豐富美食。



豐富美食，大飽口福!

活動花絮



每個人親手做一份適合老人家的禮物送給他們！

童創耆樂



每個人認真聆聽老人家的心聲與願望。

屏山文物徑



首次嘗試分隊進行遊蹤的學習形式。



親身去深入了解文化保育的方式。



科技日，我們對不同飛機進行探索！



小組探究，共同進步！

科技日

活動花絮



認真投入，演技精湛。



戲劇匯演

四師徒一起前往取西經。

FRIENDS' PARTY



一邊學習英文，一邊認識自己的朋友！



比一比，讓我們一起找出答案！



遊歷增見聞，友情倍增添！



珠澳文化之旅

書香滿溢，我們樂在其中。



學生♥聲

4A 徐清越同學

在四年級的眾多活動中，我最喜歡 Maker 課程。因為我們在 Maker 課程中可以選擇自己感興趣的範疇。我們還可以自由組隊，與好朋友一起做有興趣的東西。所以，我最喜歡 Maker 課程。另外一個令我難忘的就是珠澳交流。因為我認識了很多來自珠海的朋友，我們玩得很盡興。在這兩個活動中，我學習到要有團隊精神，互助互愛。

我十分感謝王子老師，因為她在中文堂上教了我們很多課外的中文知識。我期望五年級時她能夠繼續教我們中文。我希望我能夠適應五年級的新生活。

4B 譚靜悠同學

在四年級眾多的活動中，我最喜歡的是 MAKER 課程，因為這個課程可以讓我了解多一些長者的需要。有一次，我們與長者見面時，同學們都不知道應該如何開始，老師便引導我們先跟長者打招呼及問好，接着我們便在融洽的氣氛中與長者有良好的傾談。在過程中，我認識到長者們有不同的需要，我們要珍惜現有的東西，不可太挑剔。

我最想感謝的是各位參與的長者及經常幫助我們的四年級老師。我會記得長者們耐心地跟我們說他的親身經歷；亦不會忘記，老師們細心地教導我們，指引我們。真希望來年繼續有 MAKER 課程，讓我們的學習更多元化，學習更多關心身邊的人。





學生♥聲



4C 張靜悠同學

在四年級眾多的活動中，我最喜愛的是「童創者樂」Maker 課程。我們的小組期望可以縫紉一個多功能的包包送給長者。當長者遇到危險的時候，只要輕輕拉動一下包包上面的開關掣，即可馬上通知救護員到場進行救護。

在整整一年的課程中，我學習到組員之間需要互相幫助、互相信任才能將事情做得圓滿。

我最感謝的是蔡慶苓老師，因為在製作過程中，我們不小心把材料剪破了。在我們感到沮喪的時候，蔡老師給我們意見鼓勵。最後我們終於成功完成了。

在來年，我希望遇到任何困難時，我都要勇敢去面對，努力解決問題。

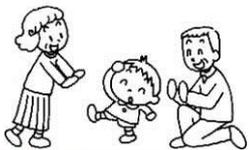
4D 梁家鳴同學

在四年級眾多的活動中，我最喜歡 Maker 課程，因為可以跟朋友一起為長者做一份特別的禮物。

回想整個 Maker 課程，我最難忘的是：當我和我的組員完成了要送給長者的禮物時，大家不期然都歡呼大叫，因為我們真的克服了重重困難才能成功。在製作的過程中，我學會了合作的重要性，更學會了做任何事都要堅持。當我遇到問題，想放棄的時候，是老師在我的身邊鼓勵我，所以我很感謝老師。

來年，我還想跟同學一起製作另一個 Maker 作品呢！





家長♥聲

4A 鍾恩樹家長

在四年級開學初期，由於剛分班，我曾擔心恩樹會不適應。畢竟與相識了三年的同學分開學習，確實需要一些時間適應。但十分感恩，透過老師在開學時一連串課堂活動的設計，恩樹與同學漸漸熟悉起來。現在，她在班中更有好幾位知心好友！

說到最深刻的學習內容，當然是珠澳三日兩夜的交流活動。恩樹除對當地文化、背景有了更深刻的了解外，她在那幾天中與老師及同學的相處、生活，讓她的生命增添了不少歡樂色彩。她每次提及交流的片段，面上總是帶着笑容。

4B 伍柏錡家長

柏錡的一雙粗糙小手

為何你的小手如此粗糙？

但喜歡被你的粗糙小手緊緊握着，充滿溫暖感覺，要好好的保護你！

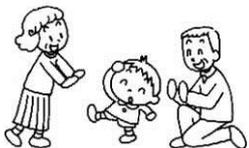
端午節那天，被你漲卜卜、粗糙手拖着，到泳池游泳，感覺你的手不小了！

當然，四年級快結業啦！

回望過去 10 個月，你除了要應付日常功課，還參與其他課後活動，如科技特工、鐘鈴棒、視藝大使、珠澳之旅等等，知道你經常懊惱如何處理習作，但最後總算克服到問題，感到滿足！

感恩你得到眾多師長給予學習機會，得到師長們循循善誘的教導，虛心學習，並與同學們互相切磋、合作、共同進步！

不要自滿，積極地運用你的一雙粗糙手，創造你的未來！我們樂意伴着你走漫長的學習之路。努力！加油！



家長♥聲

4C 黎孝言媽媽

四年班! 很有代表性的一年, 孩子在成長, 媽媽在適應, 體驗到平常自己教養孩子應多用傾聽、接納的心陪孩子成長, 更要有愛和管教。同時感謝每位老師對孝言的苦心教導!

在升四年班前, 孩子和我也充滿期待, 其中包括珠澳之旅, 因為去做家長義工的緣故, 在這過程中, 見到四年班的孩子, 表面像個孩子, 內心卻是那麼成熟、好學、善良、喜樂、耐勞, 有團隊精神等等。由天沒光就出發到珠海、澳門, 當中就上車, 下車已超過 10 次, 孩子們很有序, 可見平常老師教導的心血。記得去到澳門 飛鷹基地已是傍晚了, 三天兩夜的行程滿滿的, 當看到大家都開始疲累, 每天晚飯後老師和義工叔叔姨姨和宣道會的同事們帶着孩子做當天的回顧、檢討, 老師都堅持的去建立每個孩子的學習和品德, 那畫面又溫馨又感動!

旅程完結, 回家的孝言首先就抱着爸爸親一親, 告訴爸爸他回來了, 興奮地拿出為家人挑選的手信逐一開心地介紹着, 介紹完再幫忙開飯, 很窩心的孩子!

期待踏入五年班的你, 在身心靈及學習方面都能打好基石, 內心剛強, 勇敢迎接各方面的苦與樂!

4D 張晋茹媽媽

這一學年在學校、孩子和家長的共同配合和努力之下, 孩子進步很大。總結如下: 一, 課程安排全面學習的知識豐富。二, 學習習慣的培養。三, 生活習慣的養成, 安全自我保護意識增強。「嚴是愛, 鬆是害」只有現在狠下心幫孩子打好基礎, 付出才會有收穫, 相信孩子總有一天會理解老師和父母的用心良苦。希望未來兩年時間能與老師一起陪伴孩子順利走過難忘的小學階段。



老師♥聲



吳冠軒老師

四年級學生最難忘的課程，同學們都異口同聲說：「Maker 課程」回想多姿多采的學習生活點滴，孩子們從「Maker 課程」中先學會同理心、掌握木工、電腦編程、縫紉、烹飪的技巧，及後再了解長者的需要，親手為長者動手設計禮物以解決長者生活面對的困難及不便，花了半年時間終於把禮物完成送給長者，長者收到禮物時都感到既感動又驚訝，孩子們真的按長者的需要而完成禮物，那份滿足感可從孩子的眼神流露無遺……

盼望孩子們能善用暑假，為升五年級作好準備。

黃穎琪老師

不知不覺，和你們每天相處已有一段時間。還記得第一天與你們見面時，老師心中也是充滿期待，同時又有點緊張呢！

在這一年中，我們一起經歷了很多難忘的事情。我們在跨境之旅度過的時光老師至今仍歷歷在目。你們幼小的肩膀上背着沉重的背包過關、上車、下車，但是沒有一個人說累。你們照顧好自己的同時，還互相幫助，互相安慰，老師都看在眼裏。不僅如此，你們還用心地參與了「童創耆樂」的活動，學會了以同理心去了解老人家的生活和需要。老師還觀賞了你們的中文戲劇、英文音樂劇，真的特別替你們感到自豪。

你們的潛力超乎你們所想，願你們繼續努力，更上一層樓。

王子老師

時間轉瞬即逝，還記得你們在剛剛面對重新分班時的迷茫和不適，但轉眼我們已經相處了一年的時間。

我知道你們在這一年中面對了很多的挑戰，比如需要適應新的老師，新的同學，新的學習模式；第一次參加跨境活動，離開家長，要照顧自己三日兩夜；你們參與了 Maker 活動，用心體會老人家的需要，盡力根據老人家的需要為他們製作用品。我欣喜地見到你們在面對困難時沒有退縮，而是勇敢地接受挑戰，想辦法解決困難。我為你們的成長而開心。

這個暑假過後，你們就是五年級的學生了。希望你們在暑假的時候除了休息，也要多充實自己，為五年級的學習生活做準備！



老師♥聲



李佩娟老師

經歷了三年的低小校園生活，搖身一變成了高年級學生，你覺得自己長大了嗎？課程比以往更具挑戰性、老師對溫習及功課的要求提高了，就連你們肩上的責任也比以往多了、重了。孩子們，不要嫌辛苦，不要怕勞累，因為「No Pain, No Gain」。老師們希望你們經歷了四年級的校園生活後能比以往更投入、更認真及更懂事；亦期望你能好好利用暑假的時間溫故知新，裝備自己，為五年級作好準備。Enjoy your summer holiday with your family!

萬志賢老師

這個年度能夠任教新一屆的四年級，真的高興呀!

今年可以成為4B的班主任，每星期會任教他們基教、生教、常識及數學，還有下午的導修課及加油站等等。能夠經常見到學生、向他們傳授知識、與他們共晉午膳、引導他們自律守規、排難解紛，更可以將上好的福音直接傳講，心中滿有喜樂和滿足。與學生在高小階段一起學習，伴隨着他們一起成長，真的要感恩呀!

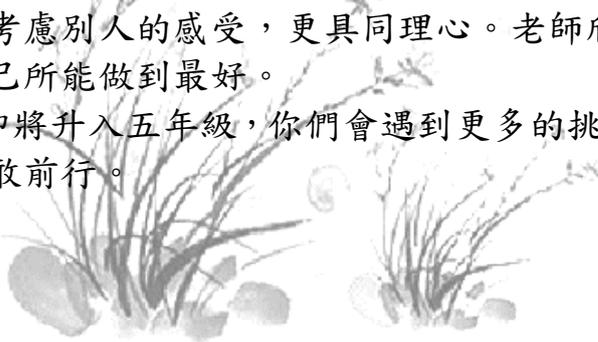
轉眼又一年，期望在未來的歲月，繼續見到各位四年級同學能努力學習，在天循這個充滿愛的大家庭中不斷的成長。

白慕蓉老師

時間過得真快！轉眼間，四年級的學習生活就接近尾聲了。這一年，我們一起經歷了很多，感恩可以陪伴你們的成長。

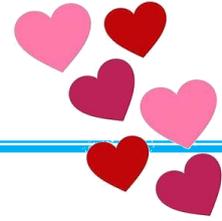
經歷學期初的大小分班，你們學會了適應新的環境，交到了新的朋友；跨境之旅中，你們第一次離開父母去境外生活，慢慢變得獨立；MAKER課程中，你們學會考慮別人的感受，更具同理心。老師欣賞你們每次遇到困難時都不放棄，儘自己所能做到最好。

即將升入五年級，你們會遇到更多的挑戰，希望你們可以帶着永不放棄的精神勇敢前行。





老師♥聲



溫馨老師

走向五年級的腳步越來越近，轉眼間，你們馬上要升上五年級了。很感激這一年可以陪伴你們一起參加學校裏的各種活動，一起慶祝每一個節日，一起踏上「珠澳跨境之旅」。和你們一起經歷了這些，溫老師看到了每一位同學的付出、努力、進步和成長。老師為你們感到高興、驕傲。

在未來的道路上，溫老師希望你們可以繼續努力前行，帶著自己的夢想和追求，一直勇敢、自信、堅強的前行；也希望你們可以記住，不管遇到甚麼困難，你絕對不是一個人孤軍奮戰，老師和同學們永遠都是你堅強的後盾；不管遇到甚麼挫折，也要激勵自己，只有吃得苦中苦，方為人上人。

潘明慧老師

轉眼間，一年又過去，還記得同學們剛升上四年級時，既有稚氣又可愛。這一年中，無論在身、心、智上，同學也長大了不少。在今年的「Maker 課程」中，老師見證著你們的成長，喜見你們對老人家有的同理心和甘願嘗試的勇氣。

作為老師，最寶貴的莫過於和同學的師生情，老師享受和你們相處的時光，更愛聽你們的歡笑聲，在小息時，聽你們談天說地，訴說生活中的點滴。

小學的時光總是過得特別快，盼望同學好好珍惜和享受。升上五年級，新一頁、新開始、新挑戰，盼望同學繼續互相扶持，風雨同路，努力前行。

陳進威老師

高小三步曲之一：

還記得初踏進高小的你們，銜接課程中得知新班主任又惶恐又稚氣的樣子。感恩上帝賜與你們一顆敢試、敢創、肯實踐的心，令你們不斷的磨鍊、不斷的成長。參加基督少年軍成為學校領袖的角式，律己助人；入選各項校隊訓練，強化個人紀律、建立團隊凝聚力；把握代表學校參賽和分享的機會，拓闊視野更作出個人的突破。

四年級是豐富豐盛的一年。「珠澳保育之旅」讓我們懂得傳承和保育的重要；「童創者樂 Maker 服務課程」更讓我們懂得關心身邊有需要的人，以同理心服務他人。

無知小孩並不是一夜長大的，只是歡樂的時光總是過得特別快。期望升上小五的你們能以天循特質「投入、尊重、自律」享受學校的學習生活。我也會繼續享受每天與你們在走廊相遇的時光。



老師♥聲



毛曼儀老師

四年級的生活眨眼間便過去了，回想這一年，和你們一起經歷了很多，健康小超人、Maker 課程、闖關、珠澳之旅……腦海中有太多太多美好的回憶。我很高興看着你們在過去一年裡，無論在知識、態度上都有所成長，盼望你們能保存著一顆赤子之心，慢慢學習成熟地處事，繼續盡心盡力地學習。

來年將升讀五年級，希望你們在假期中為自己計劃來年的學習方向、目標及學習習慣。緊記「機會總是留給有預備的人，成果永遠等待著你們」啊！

李碧珍老師

看見剛剛上小四的你們，令我心情十分興奮。你們各人的天真漫爛，每天都是歡天喜地的心情，不禁令我對你們的喜愛每天增加。我亦十分享受和珍惜跟你們相處的時光。閒時跟你們談談天，也令我對你們的了解增加了不少。

可是去到四年級的中旬，我又開始擔心你們，擔心你們未能完全適應高年班的學習模式，令我有點不知所措。

後來，經過很多的溝通機會，大家建立了更好的師生關係。了解過你們的困難後，我們一起努力，大家都適應了高年班的學習模式。希望大家建立了的互信關係，能幫助我們一起迎接五年班的新挑戰，一起為升中作準備。

Mr. Josh

My time at TSWMPS has been nothing short of amazing. I have managed to form friendships with all of the students I have taught. Every day I learn something new while teaching them. I did not teach the full year here but I have already seen how the students have grown from when I arrived to where they are now. The P4 students put the effort in and they now reap the rewards. I am honored to have been able to interact with all the students in different contexts. Teaching website design with the group of P4's was the highlight of my time.



老師♥聲



李敬儀老師

This academic year is coming to an end but this is not a destination - it's just a big leap in your journey.

We've created amazing and unforgettable memories together this year. Do you still remember our first trip abroad? That is when you first showed me how adorable, loving and caring you all are. Do you still remember our MAKER lessons? That is when you first showed me how creative, perseverant and determined you can be. Do you remember all the recesses that we spent together, chatting about everything? That is when you first showed me how sincere and genuine you all are. As we approach the end of term, Miss Li would like to tell you how proud I am of the virtues that you all possess - something that I can never get enough of seeing and discovering.

In a blink of an eye, you will all grow into teenagers and farewell to being a kid. Time will only pass by quicker than we can imagine. Please promise your teachers that all of you will continue to be creative and courageous; but will never forget to always be empathetic to others' needs and never cease to spread love and care in this community. Remember, no matter how old you are, your teachers will always have your back and stand by you through thick and thin. See you again next year!